

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LA RESILIENCIA DE LOS
ESTUDIANTES DEL VII CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 3096 “FRANZ TAMAYO SOLARES”, COMAS, 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

AUTORA:

Br. CELIA MARIBEL ASCA ALARCÓN

ASESOR:

Dr. RICHARD CLEMENTE ANTÓN TALLEDO

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

A Dios que me guía, acompaña y me ha dado la misión más hermosa, el de ser maestra.

A mis padres por darme la vida y haberme formado con valores.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por abrir sus puertas para mi desarrollo profesional, a los docentes por sus enseñanzas y orientaciones para mi formación académica. De manera especial a mi asesor de tesis Dr. Richard Antón Talledo. A mis familiares que son mi motivación de ser mejor cada día.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado: “El clima social familiar y la resiliencia de los estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa N° 3096 “Franz Tamayo Solares”, Comas, 2013”, cuyo objetivo general es determinar el grado de correlación que existe entre el clima social familiar y la resiliencia, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

Esta investigación es un trabajo enmarcado dentro de la modalidad de investigación de campo, tipo correlacional. Ha sido estructurada en cuatro capítulos, los cuales han sido interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son:

El capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos.

El capítulo II referido al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio así como las dimensiones e indicadores.

El capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables clima social familiar y resiliencia, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos.

El capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentará las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la Operacionalización de las variables.

La autora.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
índice de tablas	viii
índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	17
1.3.1 Justificación práctica	18
1.3.2 Justificación pedagógica	18
1.3.3 Justificación educativa	18
1.3.4 Justificación legal	18
1.3.5 Justificación metodológica	19
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	20
1.5.1 Antecedentes internacionales	20
1.5.2 Antecedentes nacionales	21
1.6 Objetivos	22
1.6.1 Objetivo general	22
1.6.2 Objetivos específicos	23
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	24
2.1. Fundamentación de la primera variable: Clima social familiar	25
2.1.1 Definición de clima social familiar.	25

2.1.2	Dimensiones del clima familiar	27
2.1.3	Modelo teórico: Psicología ambiental	29
2.2.	Fundamentación de la segunda variable: Resiliencia	29
2.2.1	Definición de resiliencia	29
2.2.2	Dimensiones de la resiliencia en la investigación	31
2.2.3	Enfoques teóricos de la resiliencia	33
2.3.	Definición de términos básicos	35
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		36
3.1	Hipótesis	37
3.1.1	Hipótesis general	37
3.1.2	Hipótesis específicas	37
3.2	Variables de investigación	37
3.2.1	Definición conceptual	37
3.2.2	Definición operacional	38
3.3	Metodología	39
3.3.1	Tipo de estudio	39
3.3.2	Diseño de investigación	39
3.4	Población y muestra	41
3.4.1	Población	41
3.4.2	Muestra	42
3.5	Método de investigación	42
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
3.6.1	Técnica de recolección de datos	43
3.6.2	Instrumentos de recolección de datos	44
3.7	Método de análisis de datos	48
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		49
4.1	Estadística descriptiva de las variables en estudio	50
4.2.	Contrastación de hipótesis	55
4.2.1	Análisis del clima social familiar y la resiliencia de los estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa N° 3096 “Franz Tamayo Solares”, Comas, 2013	55
4.2.2	Análisis de las relaciones familiares y la resiliencia de los estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa N° 3096	57

“Franz Tamayo Solares”, Comas, 2013.	
4.2.3 Análisis del desarrollo familiar y la resiliencia de los estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa N° 3096 “Franz Tamayo Solares”, Comas, 2013.	59
4.2.4 Análisis de la estabilidad familiar y la resiliencia de los estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa N° 3096 “Franz Tamayo Solares”, Comas, 2013.	61
4.3 Discusión	63
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	65
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
ANEXOS	72
Anexo 1: Matriz de consistencia	73
Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables	74
Anexo 3: Instrumento para medir el clima social familiar	76
Anexo 4: Instrumento para medir la resiliencia	77
Anexo 5: Base de datos	78
Anexo 6: Tablas de contingencia	86
Anexo 7: Certificados de validez de los instrumentos	87

Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de dimensiones de variable X: Clima social familiar	38
Tabla 2. Operacionalización de dimensiones de variable y: Resiliencia	39
Tabla 3. Detalle de población de estudio	42
Tabla 4. Validez del cuestionario de clima social familiar	45
Tabla 5. Kuder–Richardson (KR-20) cuestionario sobre clima social familiar	45
Tabla 6. Validez del cuestionario de resiliencia	47
Tabla 7. Kuder–Richardson Fórmula 20 (KR-20) para el cuestionario sobre resiliencia	47
Tabla 8. Estadístico descriptivo de la variable Clima social familiar (agrupado)	50
Tabla 9. Dimensión Relaciones familiares (agrupado)	51
Tabla 10. Dimensión Desarrollo familiar (agrupado)	52
Tabla 11. Dimensión Estabilidad familiar (agrupado)	53
Tabla 12. Estadístico descriptivo de la variable Resiliencia (agrupado)	54
Tabla 13. Tabla de doble entrada entre el nivel del clima social familiar y resiliencia	56
Tabla 14. Tabla de doble entrada entre el nivel de las relaciones familiares y la resiliencia	58
Tabla 15. Tabla de doble entrada entre el nivel del desarrollo familiar y la resiliencia	60
Tabla 16. Tabla de doble entrada entre el nivel de estabilidad familiar y la resiliencia	62

Índice de figuras

		Página
Figura 1.	Estadístico descriptivo de la variable Clima social familiar (agrupado)	50
Figura 2.	Estadístico descriptivo de Relaciones familiares (agrupado)	51
Figura 3.	Estadístico descriptivo de Desarrollo familiar (agrupado)	52
Figura 4.	Estadístico descriptivo de Estabilidad familiar (agrupado)	53
Figura 5.	Estadístico descriptivo de la variable Resiliencia (agrupado)	54
Figura 6.	Relación entre clima social familiar y resiliencia	56
Figura 7.	Relación entre las relaciones familiares y la resiliencia	58
Figura 8.	Relación entre el desarrollo familiar y la resiliencia.	60
Figura 9.	Relación entre estabilidad familiar y resiliencia	62

Resumen

La investigación titulada: “El clima social familiar y la resiliencia de los estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa N° 3096 “Franz Tamayo Solares”, Comas, 2013”, tuvo como problema general absolver la interrogante: ¿Existe relación entre el clima social familiar y la resiliencia de los estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa N° 3096 “Franz Tamayo Solares”, Comas, 2013?

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por 150 estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa N° 3096 “Franz Tamayo Solares”, Comas, 2013 la muestra fue censal, para la recopilación de datos se utilizaron dos cuestionarios, una para cada una de las variables de estudio: clima social familiar y la resiliencia, el análisis de los datos se realizó con la correlación de Spearman.

Por lo tanto, se demostró que existe relación significativa alta ($r = 0.73$) entre el clima social familiar y la resiliencia en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa N° 3096 “Franz Tamayo Solares”, Comas, 2013.

Palabras clave: Clima social familiar, resiliencia, desarrollo, estabilidad, relaciones.

Abstract

The research entitled "The family social climate and resilience of students Institution VII cycle research entitled: " The family and social climate resilience cycle VII students of School No. 3096 "Franz Tamayo Solares ", Comas, 2013, " had the general problem absolve the question : Is there a relationship between family social climate and resilience of cycle VII students of School No. 3096 "Franz Tamayo Solares ", Comas, 2013?

The research was conducted under non- experimental , descriptive correlational design , because the relationship between the study variables , based on the hypothetical deductive method , we determined the study population consisted of 150 students in the seventh cycle of School No. 3096 "Franz Tamayo Solares" , Comas, 2013 sample census was for the two data collection questionnaire for each of the study variables were used: family social climate and resilience, data analysis was performed with the correlation Spearman .

Thus, it was shown that there is a high significant relationship ($r = 0.73$) between family social climate and resilience in cycle VII students of School No. 3096 "Franz Tamayo Solares " , Comas, 2013.

Keywords: family social climate, resilience, development, stability, relationships.

Introducción

En el desarrollo de las sociedades, el clima social familiar en las relaciones entre padres e hijos son indiscutiblemente necesarias e importantes, las cuales, se inician con el nacimiento de nuevos miembros, las mismas continúan a lo largo de toda su vida y finalizan con la muerte.

En otro ámbito, las teorías del desarrollo humano han dejado claramente establecidas las necesidades que tienen los seres humanos de crecer y desarrollarse, lo cual es parte de su naturaleza, sin embargo en este proceso emergen riesgos que deben ser enfrentados poniendo en juego toda su capacidad de resistencia ante la adversidad para salir de ellas. Todos nacemos con una resiliencia innata, con la habilidad para desarrollar rasgos y cualidades que nos permiten ser resilientes, sin embargo existe gran variabilidad de la respuesta de las personas ante la adversidad, pues mientras unas habiendo vivido las más terribles experiencias escapan a sus secuelas, otras en las mismas condiciones sucumben a ellas, dejando entrever la existencia de algo que influye en la respuesta diferente y que ciertas características en el ser humano le dan una potencia diferencial frente a la adversidad.

La hipótesis de la investigación es: Existe relación significativa entre el clima social familiar y la resiliencia de los estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa N° 3096 “Franz Tamayo Solares”, Comas, 2013, las variables de estudio son: variable 1, clima social familiar y la variable 2, resiliencia, las limitaciones del estudio fueron bibliográfica, instrumental y temporal.

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio así como las dimensiones e indicadores; el capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la

población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentará las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la Operacionalización de las variables.